

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2023-1

ASIGNATURA: Investigación Teórica 1 (Sociocultural y de la Actividad)	
1. SINODAL(ES): (NOMBRES COMPLETOS)	Marta Liliana Pérez Chavarría
2. CORREO ELECTRÓNICO:	martha.perez@iztacala.unam.mx
3. FECHA DEL EXAMEN:	13 - 01 - 2023
4. TURNO DEL EXAMEN:	Matutino
5. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	<p>Los alumnos que adeuden las asignaturas a que hacen referencia estos criterios, independientemente del ciclo escolar en el que hayan cursado la asignatura, deberán ajustarse a los criterios vigentes en el periodo escolar en que se someten al examen extraordinario.</p> <p>Los sinodales de examen extraordinario en ningún caso estarán obligados a plasmar directamente en las actas extraordinarias calificaciones que no sean las recabadas por ellos mismos mediante el examen extraordinario.</p>
6. HORARIO:	13 - 15 hrs. Ser puntual.
7. DONDE SE LLEVARÁ A CABO EL EXAMEN:	Aula asignada.
8. CRITERIOS GENERALES PARA ACCEDER A LA PLATAFORMA:	
9. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	<p>Antes de la aplicación de su examen, el estudiante deberá mandar a los correos electrónicos de las sinodales los siguientes documentos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Comprobante de inscripción, que acredite su derecho al examen extraordinario correspondiente.2. Acreditarse como estudiante de la FESI o identificarse con credencial del INE (IFE).3. Ensayo de entre 8 a 10 páginas (sin contar portada ni bibliografía).
10.ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS DOCUMENTOS	<p>Las especificaciones para la entrega de los documentos son las siguientes:</p> <p>En el asunto del correo el estudiante deberá colocar: nombre completo del extraordinario, se adjuntarán los documentos que acrediten su inscripción en el extraordinario.</p> <p>Los documentos pueden ser entregados en forma física el día del examen.</p>

11. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	Ensayo argumentativo en formato Word donde exprese la relación de la teoría sociocultural y de la actividad con la práctica que cursó (contextualizando el escenario de la misma), y puntualice las implicaciones éticas de la entrada al campo como investigador.
12. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	El estudiante deberá enviar al correo de las sinodales un ensayo de entre 8 y 10 páginas (sin contar portada ni bibliografía). El ensayo tendrá las siguientes características: <ul style="list-style-type: none"> • Carátula. Nombre de la materia, del tema, nombre del alumno, grupo, nombre del profesor y fecha de entrega. • Desarrollo del trabajo (de 8 a 10 cuartillas). • Referencias bibliográficas estilo APA sexta edición.
13. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	Ensayo argumentativo en formato Word, con base en los lineamientos señalados, deberá ser enviado mínimo 24 horas antes del examen, al correo ya indicado.
14. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:	60% ENSAYO ARGUMENTATIVO 40% RESPUESTAS DEL EXAMEN
15. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:	American Psychological Association (2010) Principios éticos de los psicólogos y código de conducta. Enmiendas. Recuperado de: http://www.proyectoetica.org/descargas/normativas_deontologicas/APA%202010.pdf Bruner, J. (1998). Actos de significado: más allá de la revolución cognitiva el estudio apropiado del hombre. Barcelona, España: Gedisa. Castro, R. (1996). En busca del significado: supuestos alcances y limitaciones del análisis cualitativo. En I. Szasz, S. Lerner, Para comprender la subjetividad: Investigación cualitativa en salud reproductiva y sexualidad (pp. 55-81). México, México: El Colegio de México. Díaz-Barriga, F. y Morales, R. (2009). Aprendizaje colaborativo en aprendizajes virtuales: Un modelo de diseño instruccional para la formación profesional continua. Tecnología y comunicación educativa, 22-23(47-48), 1-25. Giddens, A. (1995). La teoría social hoy. Buenos Aires, Argentina: Alianza. Goffman, E. (1993). La presentación de la persona en la vida cotidiana. Madrid, España: Amorrortu. Wallerstein, I. (2001). Abrir las ciencias sociales. México, México: Siglo XXI-Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM.

	Zemelman, H. (1998.) Sujeto: existencia y potencia. Barcelona, España: Anthropos.
16.SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)	
17. OTROS	